מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קורות חייו העיקריים של הרצל ואת השלבים בדרכו לציונות המדינית
- לזהות אירועים מפתח כמו פרשת דרייפוס והקונגרס הציוני הראשון
- לתרגל הבנת נקרא על בסיס הסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – בפשט שבהונגריה
2. ג – משפטים
3. ב – כתב עיתון
4. א – פרשת דרייפוס
5. ב – מדינת היהודים
6. ג – בבזל
7. ב – הקמת בית מולדת לעם היהודי בארץ ישראל
8. ב – שטח במזרח אפריקה שהוצע כפתרון זמני
9. ב – אלטנוילנד
10. ג – 1904

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היהדות הייתה חלק מהזהות אך לא מרכזה, הוא גדל על תרבות גרמנית
2. נכון – כך מסופר בסיפור
3. לא נכון – בהמשך התברר שהיה חף מפשע
4. נכון – כך כתב במדינת היהודים
5. לא נכון – הוא לא השיג את האישור הרשמי שביקש
6. נכון – כך נכתב בסיפור
7. לא נכון – ההצעה נדחתה סופית ב-1905

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. פשט
2. פריז
3. דרייפוס
4. מדינת היהודים
5. קונגרס
6. אגדה

חלק ד' – התאימו אירוע לשנה

- 1 – ב (הולדת הרצל בפשט)
- 2 – ו (טקס השפלתו של דרייפוס)
- 3 – ה (פרסום מדינת היהודים)
- 4 – ג (הקונגרס הציוני הראשון בבזל)
- 5 – ד (פטירת הרצל)
- 6 – א (הכרזת מדינת ישראל)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הכרונולוגי

1. הרצל לומד משפטים בווינה
2. הרצל מסקר את הפרלמנט הצרפתי בפריז
3. הרצל נוכח בטקס השפלתו של דרייפוס
4. הרצל כותב את מדינת היהודים
5. מתכנס הקונגרס הציוני הראשון בבזל
6. הצעת אוגנדה נדחית סופית

חלק ו' – שאלת רשות וחשיבה

1. יש לצפות מהתלמידים לנמק את עמדתם תוך הסתמכות על עובדות מהסיפור, כגון כתיבת הספרים, ארגון הקונגרס או הדיפלומטיה שלא תמיד הצליחה
2. הכוונה היא לפתרון זמני בלבד עד למציאת פתרון קבוע בארץ ישראל. המתנגדים, בעיקר מיהודי רוסיה שסבלו מאוד, ראו בהצעה ויתור על החלום המקורי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרשת דרייפוס והשפלת הקצין היהודי
- תוכנית בזל - הקמת בית מולדת לעם היהודי בארץ ישראל
- מדינת היהודים הוא ספר רעיוני-פוליטי, אלטנוילנד הוא רומן אוטופי המתאר חברה עתידית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהשמעת הסיפור כפי שמוצע בדף המקורי לפני התרגול
- כדאי להדגיש את ציר הזמן ואת הקשר בין האירועים האישיים לאירועים ההיסטוריים
- בדיון הפתוח מומלץ לעודד תלמידים להביע דעות שונות ולבסס אותן על הטקסט

דף תרגול: האיש שחלם מדינה – בנימין זאב הרצל

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור מספר על הרצל: איך הוא היה עיתונאי, מה הוא ראה בצרפת, ואיך הוא הקים את התנועה הציונית. נתרגל יחד את הדברים החשובים.

מילון קטן:

אנטישמיות	שנאה כלפי יהודים
ציונות מדינית	רעיון להקים מדינה יהודית בעזרת הסכמים בינלאומיים
קונגרס ציוני	כנס נציגים של התנועה הציונית
תוכנית בזל	ההחלטה שהתקבלה בקונגרס הראשון על הקמת בית לאום לעם היהודי
דיפלומט	אדם שמנהל שיחות בין מדינות או מנהיגים
אוטופיה	תיאור חברה אידיאלית ומושלמת בעתיד
צ'רטר	אישור רשמי שהרצל ביקש מהשלטונות
פרעות	התקפות אלימות מאורגנות נגד קבוצה, כאן יהודים

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו עיר נולד הרצל?

א) בפריז ב) בפשט שבהונגריה ג) בווינה ד) בבזל

2. מה הרצל למד באוניברסיטה?

א) רפואה ב) תיאטרון ג) משפטים ד) כלכלה

3. מה הרצל עשה בפריז?

א) שופט ב) כתב עיתון ג) חייל ד) רופא

4. איזה אירוע חשוב ראה הרצל ב-1895?

א) פרשת דרייפוס ב) מרד בפריז ג) מהפכת 1848 ד) מלחמת העולם

5. איך קוראים לספר שהרצל כתב ב-1896?

א) אלטנוילנד ב) מדינת היהודים ג) תוכנית בזל ד) הר הרצל

6. באיזו עיר היה הקונגרס הראשון?

א) בווינה ב) בלונדון ג) בבזל ד) בירושלים

7. מה הוחלט בקונגרס הראשון?

א) הסכם שלום ב) הקמת בית מולדת לעם היהודי בארץ ישראל ג) חוק נגד אנטישמיות

ד) תוכנית כלכלית לאירופה

8. מה הציעה ממשלת בריטניה ב-1903?

א) שטח בארץ ישראל ב) שטח במזרח אפריקה שהוצע כפתרון זמני ג) הסכם עם צרפת

ד) בנק יהודי

9. איך קוראים לספר שהרצל כתב ב-1902?

א) מדינת היהודים ב) אלטנוילנד ג) יומן הרצל ד) תוכנית בזל

10. באיזו שנה הרצל נפטר?

א) 1897 ב) 1901 ג) 1904 ד) 1948

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל גדל בבית שבו היהדות הייתה מרכז הזהות המשפחתית	☐	☐
2	הקצין אלפרד דרייפוס הואשם בריגול	☐	☐
3	בסוף דרייפוס התברר כאשם בפשע שיוחס לו	☐	☐
4	הרצל טען ששאלת היהודים היא שאלה לאומית שיש לפתור בזירה הבינלאומית	☐	☐
5	הרצל השיג מהסולטן העות'מאני את הצ'רטר שחלם עליו	☐	☐
6	הקרן הקיימת לישראל הוקמה בשנת 1901	☐	☐
7	הצעת אוגנדה התקבלה לבסוף והיישוב בה יצא לפועל	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בשנת 1860 בעיר _____ שבהונגריה

2. בשנת 1891 נשלח הרצל ל _____ ככתב עיתון

3. בינואר 1895 נכח הרצל בטקס השפלתו של הקצין _____

4. בפברואר 1896 ראה אור הספר _____

5. בסוף אוגוסט 1897 התכנס בבזל ה _____ הציוני הראשון

6. המוטו שבפתח אלטנוילנד הוא: אם תרצו, אין זו _____

4 חלק ד' – התאימו אירוע לשנה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1860	___	**א.** הכרזת מדינת ישראל

2. 1895	___	**ב.** הולדת הרצל בפשט
3. 1896	___	**ג.** הקונגרס הציוני הראשון בבזל
4. 1897	___	**ד.** פטירת הרצל
5. 1904	___	**ה.** פרסום מדינת היהודים
6. 1948	___	**ו.** טקס השפלתו של דרייפוס

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הכרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצעת אוגנדה נדחית סופית
☐	הרצל נוכח בטקס השפלתו של דרייפוס
☐	הרצל לומד משפטים בווינה
☐	מתכנס הקונגרס הציוני הראשון בבזל
☐	הרצל מסקר את הפרלמנט הצרפתי בפריז
☐	הרצל כותב את מדינת היהודים

6 חלק ו' – שאלת רשות וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בסוף הסיפור נשאלת השאלה אם הרצל היה נביא, מנהיג מעשי או חולם שהתמזל מזלו. מה דעתכם, ומדוע?

2. הרצל ותומכיו הציגו את הצעת אוגנדה כ'מקלט לילה' זמני. הסבירו מה הכוונה בביטוי הזה ומדוע היו שהתנגדו לו

כרטיס יציאה

מה היה האירוע שהותיר רושם עמוק על הרצל בפריז ב-1895?

מה הוחלט בקונגרס הציוני הראשון בבזל ב-1897?

מהו ההבדל בין מדינת היהודים לאלטנוילנד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀