מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את קורות חייו העיקריים של הרצל ואת השלבים בדרכו לציונות המדינית
- לזהות אירועים מפתח כמו פרשת דרייפוס והקונגרס הציוני הראשון
- לתרגל הבנת נקרא על בסיס הסיפור

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הסיפור

1. ב – בפשט שבהונגריה
2. ג – משפטים
3. א – פרשת דרייפוס
4. ב – מדינת היהודים
5. ג – בבזל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – היהדות הייתה חלק מהזהות אך לא מרכזה, הוא גדל על תרבות גרמנית
2. נכון – כך מסופר בסיפור
3. נכון – כך כתב במדינת היהודים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. פשט
2. פריז
3. דרייפוס
4. מדינת היהודים

חלק ד' – התאימו אירוע לשנה

- 1 – ג (הולדת הרצל בפשט)
- 2 – ד (טקס השפלתו של דרייפוס)
- 3 – א (פרסום מדינת היהודים)
- 4 – ב (הקונגרס הציוני הראשון בבזל)

חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הכרונולוגי

1. הרצל לומד משפטים בווינה
2. הרצל מסקר את הפרלמנט הצרפתי בפריז
3. הרצל נוכח בטקס השפלתו של דרייפוס
4. הרצל כותב את מדינת היהודים

חלק ו' – שאלת רשות וחשיבה

1. יש לצפות מהתלמידים לנמק את עמדתם תוך הסתמכות על עובדות מהסיפור, כגון כתיבת הספרים, ארגון הקונגרס או הדיפלומטיה שלא תמיד הצליחה
2. הכוונה היא לפתרון זמני בלבד עד למציאת פתרון קבוע בארץ ישראל. המתנגדים, בעיקר מיהודי רוסיה שסבלו מאוד, ראו בהצעה ויתור על החלום המקורי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פרשת דרייפוס והשפלת הקצין היהודי
- תוכנית בזל - הקמת בית מולדת לעם היהודי בארץ ישראל
- מדינת היהודים הוא ספר רעיוני-פוליטי, אלטנוילנד הוא רומן אוטופי המתאר חברה עתידית

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהשמעת הסיפור כפי שמוצע בדף המקורי לפני התרגול
- כדאי להדגיש את ציר הזמן ואת הקשר בין האירועים האישיים לאירועים ההיסטוריים
- בדיון הפתוח מומלץ לעודד תלמידים להביע דעות שונות ולבסס אותן על הטקסט

דף תרגול: האיש שחלם מדינה – בנימין זאב הרצל

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור מתאר את דרכו של בנימין זאב הרצל מעיתונאי בווינה ובפריז ועד להנהגת התנועה הציונית. בדף זה נתרגל את העובדות והאירועים המרכזיים בחייו.

בנק מילים: פריז | פשט | דרייפוס | מדינת היהודים

1 חלק א' – הבנת הסיפור

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. היכן נולד הרצל?

א) בפריז ב) בפשט שבהונגריה ג) בווינה

2. מה למד הרצל בווינה?

א) רפואה ב) תיאטרון ג) משפטים

3. באיזו פרשה נכח הרצל בינואר 1895?

א) פרשת דרייפוס ב) מרד בפריז ג) מהפכת 1848

4. מה שם הספר שכתב הרצל וראה אור ב-1896?

א) אלטנוילנד ב) מדינת היהודים ג) תוכנית בזל

5. היכן התקיים הקונגרס הציוני הראשון?

א) בווינה ב) בלונדון ג) בבזל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הרצל גדל בבית שבו היהדות הייתה מרכז הזהות המשפחתית	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	הקצין אלפרד דרייפוס הואשם בריגול	☐	☐
3	הרצל טען ששאלת היהודים היא שאלה לאומית שיש לפתור בזירה הבינלאומית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הרצל נולד בשנת 1860 בעיר _____ שבהונגריה

2. בשנת 1891 נשלח הרצל ל_____ ככתב עיתון

3. בינואר 1895 נכח הרצל בטקס השפלתו של הקצין _____

4. בפברואר 1896 ראה אור הספר _____

4 חלק ד' – התאימו אירוע לשנה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1860	___	**א.** פרסום מדינת היהודים
2. 1895	___	**ב.** הקונגרס הציוני הראשון בבזל
3. 1896	___	**ג.** הולדת הרצל בפשט
4. 1897	___	**ד.** טקס השפלתו של דרייפוס

5 חלק ה' – סדרו את האירועים לפי הסדר הכרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הרצל נוכח בטקס השפלתו של דרייפוס
☐	הרצל לומד משפטים בווינה
☐	הרצל כותב את מדינת היהודים

☐	הרצל מסקר את הפרלמנט הצרפתי בפריז

6 חלק ו' – שאלת רשות וחשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בסוף הסיפור נשאלת השאלה אם הרצל היה נביא, מנהיג מעשי או חולם שהתמזל מזלו. מה דעתכם, ומדוע?

2. הרצל ותומכיו הציגו את הצעת אוגנדה כ'מקלט לילה' זמני. הסבירו מה הכוונה בביטוי הזה ומדוע היו שהתנגדו לו

כרטיס יציאה

מה היה האירוע שהותיר רושם עמוק על הרצל בפריז ב-1895?

מה הוחלט בקונגרס הציוני הראשון בבזל ב-1897?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️